

ПЕДАГОГИКА

Ю.В. Бец, А.А. Медведева, А.Ю. Болотова

(Южный федеральный университет. г. Ростов-на-Дону, Россия)

Китайские образовательные блоги как педагогическая технология: функциональный аспект (на материале WeChat)

Активное использование Интернет-пространства сделало возможным преодоление границ как физических, так и культурных. Тем не менее некоторые ресурсы на сегодняшний день продолжают оставаться малоизученными по разным причинам. Описываются функциональные особенности китайского ресурса WeChat как образовательной площадки, а также особенности образовательных WeChat-блогов на материале двух наиболее крупных подписных WeChat-аккаунтов, посвященных изучению русского языка, истории России и ее современной культуры. Наряду с современными технологиями рассматриваются и особенности образовательного контента, обусловленные форматом Интернет-коммуникации. Наиболее актуальным представляется рассмотрение текстов блогов, которые соответствуют привычной модели WeChat-текстов, однако демонстрируют некоторые особенности. Несоответствия нормам стандартного языка, употребление сленга, нарушение этикетных норм и правил пунктуации служат для WeChat-блогеров дополнительным инструментом для привлечения аудитории и продвижения образовательного контента.

Ключевые слова: образовательный блог, социальные медиа, образовательные онлайн-ресурсы, языковое пространство, межкультурная коммуникация, русский язык как иностранный, неформальная Интернет-коммуникация.

27 сентября 2021 г.
