

ПЕДАГОГИКА

С.Х. Умарова, А.Б. Гацаева, Т.У. Абуев

(Чеченский государственный университет; Чеченский государственный педагогический университет; Медицинский институт Чеченского государственного педагогического университета. г. Грозный, Россия)

Проектная деятельность как мотивирующий фактор формирования иноязычной коммуникативной компетенции студента-лингвиста

Рассматривается влияние проектной деятельности на повышение мобильности студентов в овладении интеллектуальными, исследовательскими и коммуникативными умениями, обеспечивающей возможности продолжения обучения в вузе или беспрепятственной адаптации в поле профессиональной деятельности. Существуют разные типы проектов: исследовательские, информационные, творческие, лингвистические. Каждый проект имеет свои особенности и вносит позитивный опыт в личностное и профессиональное развитие лингвиста-бакалавра.

Ключевые слова: иноязычная коммуникативная компетенция, проект, проектная деятельность, метод проектов.

25 июля 2021 г.
