

ПЕДАГОГИКА

С.А. Шенгеля, В.П. Гончаров, Г.И. Ляшко

(Ростовский институт защиты предпринимателя. г. Ростов-на-Дону, Россия; Московский государственный университет технологий и управления им. К. Г. Разумовского (ПКУ). г. Ростов-на-Дону, Россия; Ростовский государственный университет путей сообщения. г. Ростов-на-Дону, Россия)

Влияние интернет-зависимости на физическое и психическое развитие студентов

Интернет рассматривается как новый вид повседневной реальности и сферы жизнедеятельности. Наиболее активной группой пользователей сети Интернет являются лица подросткового и юношеского возраста. Исследуется влияние интернет-зависимости на физическое и психическое развитие студентов. В исследовании используются следующие методики: тест CIAS («Chen Internet Addiction Scale» – Шкала интернет-зависимости Чена); тест диагностика мотивов аффилиации (А. Мехрабиан); методика на исследование волевой саморегуляции А.В. Зверькова, Е.В. Эйдмана; методика «Экспресс-диагностика уровня социальной изолированности личности» Д. Рассела и М. Фергюссона.

Ключевые слова: интернет-зависимость, саморегуляция, социальная изолированность, дезадаптация, терапевтическая беседа.

30 сентября 2021 г.
