

## ФИЛОЛОГИЯ

*Ю.И. Коньшина, Е. И. Вернослава*

*(Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург, Россия; <sup>2</sup>Физико-математический лицей № 366, г. Санкт-Петербург, Россия)*

### **Семантические сети педагогических терминов монографий Дж. Дьюи и их сравнительный анализ**

Рассматривается терминологический слой лексики научных монографий американского педагога Дж. Дьюи «The School and the Society», «The Child and the Curriculum» и «Experience and Education». Терминологический слой лексики в монографиях Дж. Дьюи выделяется методом сплошной выборки с помощью словарей педагогических терминов. Выделенная терминологическая лексика в каждой монографии представляется графически в виде семантической сети, в которой узлами являются педагогические термины, связанные друг с другом. Построенные семантические сети сравниваются друг с другом. Результаты сравнения семантических сетей сопоставляются с идеями педагогического направления Дж. Дьюи. Научная новизна исследования заключается в установлении связей между терминами на основе грамматики английского языка в рамках высказывания и в изучении идей научного направления монографии через анализ структуры семантической сети терминов. Практическая значимость исследования обусловлена актуальностью педагогических идей Дж. Дьюи и возможностью их углубленного изучения в теоретическом плане и в плане практического применения.

**Ключевые слова:** семантическая сеть, термин, педагогика, лингвистика, лексика.

*19 января 2022 г.*

---