

ПЕДАГОГИКА

Н.И. Белоцерковец, Е.Н. Миронова, А.Х. Магамедова

(Ставропольский государственный педагогический институт, г. Ставрополь, Россия; Краснодарский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации, г. Ставрополь, Россия; Северо-Кавказский федеральный университет, г. Ставрополь, Россия)

Нормы поведения в обучении и воспитании

Ряд психологов утверждает, что источником эмоций является физиологическое состояние человека, а не его рассудочная деятельность. Поэтому приказать себе чувствовать нельзя, но поставить себя в положение обучающегося можно (хотя бы относительно), можно так же посмотреть на обучающегося, как на равного с самим собой в переживаниях человека. Волнение обучающегося может и должно передаваться преподавателю, он должен проявлять эмоциональное восприятие. Это волнение возбудит заинтересованность и придаст речи необходимый тон. Утверждается, что преподаватель должен уметь использовать различные ситуации таким образом, чтобы его тон и манера обращения к обучающимся были бы активными, действенными.

Ключевые слова: интонация, общение, педагогический этикет, сознание, мораль, нравственные идеалы, культура.

28 января 2022 г.
