

ПЕДАГОГИКА

Е.С. Гайломазова, Дышекова О.В.

(Донской казачий государственный институт пищевых технологий и бизнеса (филиал) Московского государственного университета технологий и управления имени К.Г. Разумовского (ПКУ), г. Ростов-на-Дону, Россия. Ростовский филиал Российской таможенной академии, г. Ростов-на-Дону, Россия)

Особенности обучения иноязычному чтению в неязыковом вузе

Рассматриваются особенности чтения на иностранном языке. Чтение имеет свои отличительные характеристики, которые рассматриваются в сравнении с аудированием. Кроме того, изучена структура чтения. Стоит обратить внимание, что чтение связано с различными видами речевой деятельности. Подчеркивается, что студенту необходимо уделять внимание в части «проникновения» в иноязычный текст. Также чтение характеризуется различными этапами и видами. Авторы отмечают, что чтение включает в себя и содержательный, и процессуальный планы посредством которых у студентов формируются различные навыки. Основной целью при обучении иноязычному чтению является выработка способности обнаружения и извлечения информации из представленного текста.

Ключевые слова: чтение, студенты, иностранный язык, образование, речевая деятельность.

17 февраля 2022 г.
