ПЕДАГОГИКА

Н.А. Бреднева

(Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, г. Липецк, Россия)

Метод проектов в профессионально-ориентированном обучении иностранному языку в ВУЗе

Рассматривается проблема использования метода проекта для формирования профессиональных компетенций студентов. Выделены специфические черты, присущие профессионально-ориентированной проектной деятельности. Предложена технология организации проектирования студентов, основанная на принципах интеграции профильных и непрофильных дисциплин в проекте, осознания иностранного языка как одного из способов овладения специальностью, разработки специальных упражнений, подготавливающих студентов к профессиональной проектной деятельности, ориентации на профессиональное самообразование и саморазвитие обучаемых, произвольного выбора студентом собственной профессиональной образовательной траектории, рефлексивного характера проектной деятельности. Выявлены основные показатели готовности студента к профессиональной проектной деятельности. Сделан вывод о том, что метод проектов способствует самореализации студентов, стимулирует стремление к профессиональному росту и развитию, содействует формированию профессиональной компетентности будущих специалистов.

Ключевые слова: проект, метод проектов, проектная деятельность, профессиональная деятельность, профессионально-ориентированное обучение, профессиональная компетентность, проектная технология.

27 марта 2022 г.