

ПЕДАГОГИКА

Е.Ю. Васильева, Н.В. Ефремова, Е.А. Чигринова

(Волгоградский государственный медицинский университет, г. Волгоград, Россия)

Использование игры в учебном процессе при изучении иностранного языка

Рассматривается игра как сильный мотивирующий фактор на занятиях по изучению иностранного языка в неязыковых вузах. Выделяются и описываются особенности игры и те возможности, которые она дает для активизации учебного процесса: закрепление языковых процессов в памяти, поддержание интереса к обучению, активизация, контроль навыков и умений, создание учебной и педагогической наглядности в изучении конкретного языкового материала и условий для активной мыслительной деятельности учащихся. Подробно представлены особенности использования игры-бродилки на уроках иностранного языка при изучении грамматических конструкций.

Ключевые слова: игры, изучение конструкций, иностранный язык, коммуникация, дистанционная форма обучения, онлайн-ресурсы.

28 апреля 2022 г.
