

ПЕДАГОГИКА

Н.П. Петрова

(Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону, Россия)

Организация проектной и научно-исследовательской деятельности магистрантов в условиях трансформации образовательной парадигмы

Актуализируется и рассматривается важная проблема современного отечественного высшего образования – проблема использования проектной и научно-исследовательской деятельности в качестве значимого дидактического средства профессиональной подготовки будущих магистров, проанализированы две базовых категории исследуемого проблемного поля – понятия проектной и научно-исследовательской деятельности, раскрываются феноменологические различия между этими двумя видами деятельности, а также обосновывается, что и исследование, и проектирование в образовательном процессе взаимосвязаны и взаимообусловлены. Утверждается, что наиболее эффективное использование проектной и научно-исследовательской деятельности в профессиональной подготовке будущих магистров возможно в контексте методологических требований личностно-ориентированной образовательной парадигмы.

Ключевые слова: проект, исследование, образовательный потенциал, творчество, парадигма, личностный подход.

11 апреля 2022 г.
