

ПЕДАГОГИКА

С.А. Писаренко, А.С. Смирнова

(Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону, Россия)

Индивидуализация как условие эффективного творческого развития учащихся младших классов ДХШ

Рассматриваются возможности индивидуализации обучения для построения эффективной модели творческого развития обучающихся детской художественной школы. Изучаются условия эффективности творческого развития обучающихся класса в системе дополнительного образования. Рассматриваются особенности учебно-творческого сотрудничества преподавателя с разновозрастным классом и детьми различного уровня творческих способностей. Излагается особенность применения принципа личностно-ориентированного обучения в условиях индивидуализации. Предлагается модель индивидуализированного обучения для творческого развития класса в системе дополнительного образования.

Ключевые слова: индивидуализация, дифференциация, творческое развитие, дополнительное образование, художественная школа, индивидуальность.

27 июля 2022 г.
