

ФИЛОСОФИЯ

Г.В. Валеева

(Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, г. Тула, Россия)

Цифровая трансформация высшего образования: социально-философский анализ

Актуальность исследования обусловлена формированием новой образовательной парадигмы в условиях становления современного цифрового общества, диктующего необходимость трансформации практически всех его сфер и социальных институтов. Цель исследования заключается в проведении социально-философского анализа смысла текущего процесса цифровой трансформации образования в высшей школе, его проблем и возможных последствий. В ходе анализа была выявлена взаимосвязь цифрового общества с процессом цифровизации высшего образования; определены основные направления и позитивный потенциал цифровизации образования в высшей школе; конкретизированы проблемы и противоречия цифровой трансформации образовательного процесса и университета. Научная новизна исследования заключается в том, что на основании выявленных проблем и противоречий, определены риски и перспективы цифровой трансформации высшего образования в современном цифровом обществе; даны рекомендации по преодолению противоречий и возможных негативных последствий цифровизации высшего образования. Делается вывод о том, что цифровая трансформация высшего образования должна быть направлена на развитие мышления человека в соответствии с технологическим укладом современного общества и расширением возможностей образовательного процесса, а не только сведение его к передаче информации и контролю за ее усвоением.

Ключевые слова: цифровое общество, цифровая трансформация, высшее образование, университет, проблемы и противоречия, риски цифровизации.

18 января 2023 г.
