

ФИЛОЛОГИЯ

Р.С. Ильясова, О.Н. Камалова

(Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова, г. Грозный, Россия; Ростовский государственный медицинский университет, г. Ростов-на-Дону, Россия)

Двуязычные методы исследования

Предлагается общий обзор двуязычных методов исследования. Акцентируется внимание на том, что по мере изменения уровня владения языком и способа его усвоения меняются и языковая обработка и репрезентация. Утверждается, во всем мире ученые изучают двуязычие с точки зрения развития, когнитивных, лингвистических, неврологических, психолингвистических и социолингвистических аспектов. Определено, что двуязычие также может влиять на нейронные основы процессов внимания. Подчеркивается, что двуязычный опыт связан с изменениями в активности коры головного мозга, нейронные основы обработки двуязычной речи еще недостаточно изучены, и это одна из областей, которая, вероятно, увидит значительный рост в ближайшие несколько десятилетий. Особое внимание уделяется развитию речи у детей-билингвов. Устанавливается, что ранние различия в языковой успеваемости детей-билингвов можно объяснить особенностями языкового развития, которые несколько отличаются от таковых у одноязычных детей.

Ключевые слова: язык, речь, билингв, двуязычие, мозг, возраст, индивид, система, процесс.

30 января 2023 г.
