

ПЕДАГОГИКА

Е. С. Володина

(Вальдорфская школа МО, г. Жуковский, Россия)

Антропософская концепция Штайнерской педагогики

Рассматриваются морфологические основы педагогики Р. Штайнер, его взгляды на процессуальный аспект связи человека с внешним миром; представлены физиологическая точка зрения на процессы мышления, чувства и воли; показано, что влияет на концепцию образовательного процесса Штайнерской школы. Раскрыт штайнерский смысл в его понимании категории чувственной организации человека, а также охарактеризован в понятийно-терминологическом аппарате русского языка. Объясняется, как мы воспринимаем другого человека; обоснованы практические советы родителям и педагогам в контексте гармонизации развития ребенка и сохранения его физического и психического здоровья.

Ключевые слова: педагогика Р. Штайнера, концепция образовательного процесса, системы связи человека с внешним миром, мышление, восприятие, чувства, организация урока.

02 февраля 2023 г.
