

ПЕДАГОГИКА

Я.Н. Поддубная

(Педагогический институт филиала ВВГУ в г. Уссурийске, г. Уссурийск, Россия)

Функционально грамотный педагог как гарант формирования функциональной грамотности учащихся средней школы

Рассматривается обучения функциональной грамотности как необходимо компонента образовательной программы студентов педагогических направлений. Научная новизна исследования заключается в сопоставлении обучения функциональной грамотности студентов и школьников. Особое внимание уделяется необходимости обучения студентов функциональной грамотности для того, чтобы впоследствии выпускники педагогических вузов смогли передать свои знания обучающимся и удовлетворить требования обновленного ФГОС посредством реализации профессиональной деятельности в области учебного предмета «Английский язык». Итогом исследования является комплекс заданий, направленный на формирование функциональной грамотности студентов педагогических направлений подготовки по профилю иностранный язык (английский).

Ключевые слова: функциональная грамотность, профессиональное образование, английский язык, комплекс заданий, методика преподавания.

29 января 2023 г.
