

ПЕДАГОГИКА

Е.В. Мельникова, Н.В.Казанова, О.С. Пескова

(Волгоградский государственный технический университет, г. Волгоград, Россия)

Динамика овладения русским языком студентами из Туркменистана и Азербайджана (на примере ВолгГТУ)

Представлено проведенное в период с 2019 по 2022 гг. педагогическое наблюдение, выявившее негативную динамику освоения русского языка иностранными студентами из Туркменистана и Азербайджана, обучающимися в ВолгГТУ. Языковые барьеры у большинства иностранных студентов сохраняются на протяжении всего срока обучения в бакалавриате. Авторское исследование и сравнение его результатов с данными по другим вузам РФ позволило сделать вывод о системности проблемы. Для улучшения ситуации предложено зачислять иностранных студентов по итогам тестирования с уровнем владения русским языком не ниже базового; увеличить объем академических часов для обучения иностранных студентов, используя довузовскую подготовку, активно использовать тьюторское сопровождение и помощь в социально-культурной адаптации.

Ключевые слова: иностранные студенты, языковой барьер, русский язык, высшее образование, ВолгГТУ.

05 марта 2023 г.
