

ФИЛОСОФИЯ

А.Ю. Шачина, Тереза Йенеи, Лайош Андраш Киш

(Независимый исследователь, г. Мурманск, Россия; Университет Ньиредьхазы, г. Ньиредьхазы, Венгрия)

Философский взгляд на проблему авторитета в педагогике – Иммануил Кант и Эрих Фромм

Рассматривается вопрос о возможности и необходимости легитимного авторитета применительно к образованию в так называемых постмодернистских обществах. Анализируется современное состояние проблемы, показана антиномия между неосуществимостью воспитания и обучения без авторитета и главной целью образования – достижением личностной свободы, которая нашла свое отражение в Конвенции о правах ребёнка. Раскрывается содержание этой антиномии в трактате И. Канта «О педагогике» и в работах Эриха Фромма. Показана диалектика развития данных понятий обоими мыслителями. Подчеркивается значение основанной на трансцендентально-критической философии педагогической системы Иммануила Канта, с его требованием «Sapere aude!» в качестве критерия достижения совершеннолетия. Акцентируются доказанные Кантом и Фроммом аспекты: некомпетентность и бесперспективность авторитаризма и важность авторитета педагога.

Ключевые слова: эрозия авторитета, право на заботу, право свободы, принуждение, рациональный и иррациональный авторитет, открытый и анонимный авторитет, признание.

08 июня 2023 г.
