

ПЕДАГОГИКА

Я.Н. Поддубная, К.С. Котов, А. А. Слукина

(Педагогический институт филиала ВВГУ в г. Уссурийске, г. Уссурийск, Россия; Школа педагогики Дальневосточного федерального университета (филиал) в г. Уссурийске, г. Уссурийск, Россия)

Обучающая модель таксономии Блума как эффективное средство организации контроля при подготовке студентов педагогических вузов

Рассматриваются возможности использования таксономии Блума в образовательном пространстве высшего педагогического учебного заведения. Особое внимание уделяется классической и модифицированной иерархии целей по Блуму. При этом не выделяется ни одна из иерархий и отмечается, что каждая из иерархий может быть использована в зависимости от целей и предмета обучения. Представлен комплекс тестовых заданий, направленных на контроль уровня знаний обучающихся по теме «Обучение аудированию» с использованием таксономии Блума.

Ключевые слова: профессиональное образование, таксономия Блума, методика профессионального образования, контроль в образовании.

05 мая 2023 г.
