

ПЕДАГОГИКА

Т.М. Аминов

(Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы, г. Уфа, Россия)

Педагогический потенциал нравственных парадигм ислама

Исследуется педагогический потенциал нравственных парадигм ислама. Анализируется нравственный потенциал исламской культуры, в результате которого обнаружена целостная система воспитательных идей, способствующих формированию благодетельного человека. На основе этого потенциала уже в средневековой культуре арабо-исламского мира были созданы педагогические рекомендации, реализующие жизнеспособную парадигму нравственности. Эти традиции были продолжены исламскими учеными в последующие столетия, особенно в XVIII–XIX вв. Диалектическая природа исламских воспитательных парадигм способствует продуктивному применению нравственных принципов не только в современных религиозных учебных заведениях, но и в целом всей системы отечественного общественного образования.

Ключевые слова: исламские нравственные парадигмы, источники нравственного воспитания, педагогический потенциал исламских нравственных принципов.

17 августа 2023 г.
