

ПЕДАГОГИКА

А.П. Кононенко, Е.В. Федорович

*(Ростовский государственный университет путей сообщения, г. Ростов-на-Дону, Россия;
Ростовский юридический институт МВД России, г. Ростов-на-Дону, Россия)*

Проблемы межкультурной коммуникации в парадигме образовательного процесса изучения иностранных языков

Анализируются проблемы межкультурной коммуникации, возникающей в процессе изучения иностранного языка в профессиональной сфере. Исследование является теоретическим, основанным на описательном методе межкультурной коммуникации в процессе изучения иностранного языка на базе учебных программ для разных специальностей в трех учебных заведениях. Анализ проблемы основан на изучении вузовских учебных программ по иностранным языкам. Сделан вывод о том, что для развития межкультурной и профессиональной коммуникации будущих специалистов необходимо обязательное введение кейсовых заданий и применение профессионально ориентированных учебных материалов по иностранным языкам.

Ключевые слова: кейс задача, межкультурная коммуникация, межкультурное образование, профессиональные компетенции, образовательный процесс, иностранный язык, процесс обучения, профессионально-ориентированный подход.

16 июля 2023 г.
