

ПЕДАГОГИКА

М. Д. Розин, В. П. Свечкарев, И. Г. Рябцева, С. В. Юсов

(Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону, Россия; Донской государственный технический университет, г. Ростов-на-Дону, Россия; Южно-Российский институт-филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, г. Ростов-на-Дону, Россия)

Анализ моделей жесткой профессиональной ориентации образования

В современном образовании, основанном на анализе данных, проявляются тенденции их универсализации и практико-ориентированности. При этом отмечена активность продвижения работодателями, заинтересованность обучающихся и обучающихся практико-ориентированных программ, обеспечивающих жесткую профессиональную ориентацию. Данные процессы рассмотрены с учетом вариативности ментальных моделей обучаемого в процессе профессионального образования. Анализ проведен с использованием инструментария когнитивного моделирования. Представлена модель обучения на основе ментальных моделей. Показано, что направленность на жесткую профессиональную ориентацию образования предопределяет не только переформатирование образовательных программ и составляющих их дисциплин, но и актуализирует проблему переподготовки профессорско-преподавательского состава в рамках новых стратегий управления образовательными процессами.

Ключевые слова: модель, когнитивная модель, ментальная модель, образование, профессиональная ориентация, компетенции.

16 ноября 2023 г.
