

ПЕДАГОГИКА

Е. А. Байер¹, Т. Л. Югай²

(^{1,2}Донской государственный технический университет, г. Ростов-на-Дону, Россия)

Интеграция иностранных учеников в южнокорейскую образовательную систему

Рассматривается проблема успешной интеграции иностранных школьников в образовательную систему Республики Корея, в условиях увеличивающегося количества интернациональных браков и иммигрантов. Выделяются две ключевые проблемы: языковой барьер и культурные различия, которые могут привести к недопониманию и дискриминации. Анализ данных отчета Министерства женщин и семьи позволяет сделать вывод, что причиной неудачной адаптации детей из мультикультурных семей в школе является “невозможность установить дружеские отношения”. Предлагаются меры для обеспечения равных возможностей и улучшения адаптации иностранных школьников в южнокорейской образовательной системе.

Ключевые слова: интеграция, иностранные ученики, корейская образовательная система.

22 декабря 2023 г.
