

А. С. Гребенкина

Донецкий государственный университет, г. Донецк, Россия

Система практико-ориентированных задач как средство формирования математических умений у студентов технических специальностей

Рассматривается организация математической подготовки студентов технических специальностей на основе практико-ориентированного подхода к обучению. При таком подходе важнейшим средством обучения являются практико-ориентированные задачи. Предложено объединить задачи в систему. Описаны приемы применения системы практико-ориентированных задач, направленные на развитие у студентов математических и практико-ориентированных умений. Разработана структура системы практико-ориентированных задач в обучении математике будущих инженеров гражданской защиты. Каждый элемент этой системы включает в себя такие компоненты, как условие задачи, ее тип, перечень математических и практико-ориентированных умений, а также шифр профессиональных компетенций, формируемых в процессе решения задачи. Предложено разработать аналогичные системы практико-ориентированных задач в обучении математике студентов иных технических специальностей.

Ключевые слова: обучение математике, математические умения, практико-ориентированные умения, практико-ориентированная задача, система задач.

23 декабря 2023 г.
