

## ПЕДАГОГИКА

*Ю. А. Гуркина*

*(Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону, Россия)*

### **Модель стратегии гибкого проектирования модульных программ в образовательной системе колледжа**

Представлено теоретико-методологического обоснования педагогических условий создания стратегии гибкого проектирования модульных программ для средних специальных учебных заведений, предложена дорожная карта гибкого проектирования модуля «Электричество и электроника», входящего в состав образовательной программы «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по профилю подготовки 15.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства». Результаты апробации модели стратегии позволили говорить о её эффективности в сфере формирования метапрофессиональных компетенций, характеризующих будущего специалиста как успешно коммуницирующего члена рабочей «команды», способного к постоянному самообразованию, обладающего креативным мышлением.

**Ключевые слова:** среднее профессиональное образование (СПО),—профессиональные компетенции, модульные программы, гибкое проектирование, гибкие навыки, agile-технологии, scrum-подход.

*28 ноября, 2023 г.*

---