

ФИЛОЛОГИЯ

Е. С. Гайломазова¹, А. В. Резникова²

^(1,2)Донской государственный технический университет, г. Ростов-на-Дону, Россия)

Учебно-речевые ситуации проблемной направленности в форме группового общения как способ формирования навыков устной речи на иностранном языке у студентов неязыковых факультетов

Показано, что участие в общении предполагает овладение устной речью на иностранном языке, т.е. развитие навыков говорения. Использование учебно-речевых ситуаций проблемной направленности в форме группового общения в условиях, приближенных к реальному общению, остается одной из центральных в методике активизации речевой деятельности.

Ключевые слова: учебно-речевая ситуация, активация речевой деятельности, ситуативность, навык, умение.

5 марта 2025 г.
