

Л. В. Занина¹, Л. А. Гутерман²

(^{1,2}Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону, Россия)

Принцип созидательности профессиональной подготовки студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

Рассматриваются актуальные для высшего образования и для работодателей требования к профессиональной подготовке специалиста, а также компетенции, актуальные для обеспечения российского технологического суверенитета в сложных социально-культурных и социально-экономических условиях, который расширяет категорию лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, за счет включения участников и инвалидов локальных военных действий и членов их семей. Показано, что данный подход определяет расширение функций профессиональной подготовки в вузе, акцентируя внимание на ресоциализации и реабилитации обучающихся в процессе моделировании индивидуальной образовательной траектории студента, основой которых определена методология созидательности. Представлены общие требования к разработке образовательной траектории студента и определены принципы ее сопровождения.

Ключевые слова: компетенция, трудная жизненная ситуация, ресоциализация и реабилитация, созидательность, ценность.

28 февраля 2025 г.