

И. Э. Куликовская¹, М. О. Гурьева²

(^{1, 2}Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону, Россия)

Формирование представлений о ценности командной работы у студентов дошкольного профиля (на примере освоения модуля проектной деятельности)

Рассматривается проблема формирования представлений о ценности командной работы у студентов дошкольного профиля на примере освоения модуля проектной деятельности. На основе критериев командной компетенции (аксиологический, личностный, деятельностно-партнерский), разработанных в соответствии с образовательным стандартом высшего образования Южного федерального университета, разработана и апробирована система проектных заданий для 1–3 курсов бакалавриата. Эмпирически исследованы методы развития способности анализировать значимость командной работы, аргументировать ценность личной роли, транслировать связь индивидуального вклада с командными достижениями. Особое внимание уделено игровым методикам (аукцион ценностей, сторителлинг-постер, «цепочка ценностей»), рефлексии и оценке эффективности взаимодействия. Материалы исследования могут быть использованы при проектировании образовательных программ и совершенствовании подготовки педагогов дошкольного образования.

Ключевые слова: командная компетенция, высшее образование, дошкольный профиль подготовки, модуль проектной деятельности, представление о ценности командной работы, командная работа студентов.

15 августа 2025 г.