

## ФИЛОЛОГИЯ

**Ю. И. Коньшина<sup>1</sup>, Е. И. Верносолова<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург, Россия; <sup>2</sup>Физико-математический лицей № 366 Московского района Санкт-Петербурга, г. Санкт-Петербург, Россия)

### **Сравнительный анализ семантических сетей монографий Дж. Дьюи и Р. Штайнера**

Выполнен сравнительный анализ семантических сетей научных работ педагогов Дж. Дьюи и Р. Штайнера. Семантические сети, образованные педагогическими терминами, анализируются с применением понятия пропозиции из теории семантики предложений и ресурсов лексической базы данных WordNet. Результаты сравнительного анализа семантических сетей используются для исследования педагогических концепций Дж. Дьюи и Р. Штайнера. Научная новизна исследования заключается в использовании понятия пропозиции из теории семантики предложения для анализа связей в семантических сетях терминов и применении результатов анализа семантических сетей к исследованию научных идей монографий. Практическая значимость исследования обусловлена актуальностью педагогических идей Дж. Дьюи и Р. Штайнера и возможностью их углубленного изучения в теоретическом плане и в плане практического применения.

**Ключевые слова:** семантика, семантическая сеть, термин, педагогика, предложение, пропозиция.

---

**26 июля 2025 г.**