

ПЕДАГОГИКА

Т. А. Зенкова¹, С. А. Шенгеляя², Н. А. Капустин³

(¹Ростовский государственный университет путей сообщений, г. Ростов-на-Дону, Россия;^{2, 3}Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону, Россия)

Обучение студентов вузов игре в шахматы с помощью цифровых приложений

Анализируются индивидуальные показатели когнитивных процессов у студентов основного и специального учебных отделений при обучении игре в шахматы с помощью цифровых приложений. Проведен анализ современных шахматных цифровых приложений, выполнено анкетирование. Выполнена корректурная проба «Таблицы Шульте» для определения эффективности работы, степени вработываемости, психической устойчивости. Выявлен уровень знаний студентов о цифровых платформах шахмат, уровень умений игры в шахматы и их заинтересованность в занятиях данным видом. Показано, что занятия шахматами студентов разных учебных отделений дают возможность достичь компетенций образовательных программ и их индикаторов, улучшают когнитивные способности и формируют направленность обучающихся на шахматное образование.

Ключевые слова: шахматы, цифровые приложения, обучение, студенты, эффективность работы, психическая устойчивость.

29 сентября 2025 г.
