

ПЕДАГОГИКА

А. В. Попова¹, Х. С. Галиева², Е. А. Попов³

(^{1, 2, 3}Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, г. Новороссийск, Россия)

Особенности влияния искусственного интеллекта на воспитание курсантов морского вуза

Анализируется влияние искусственного интеллекта (ИИ) на воспитательный процесс студентов в условиях цифровизации образования. Рассматриваются педагогические, психологические и этические аспекты интеграции интеллектуальных систем в учебный процесс. Подчеркивается необходимость сочетания инновационных цифровых решений с гуманистическими ценностями образования, обеспечивающими формирование гармоничной личности. Проводится теоретический анализ материалов по теме исследования. Обосновывается применение ИИ при подготовке будущих морских специалистов. Приводятся результаты анкетирования курсантов и преподавателей морского вуза по исследуемой проблеме. Подчеркивается двойственное влияние искусственного интеллекта на воспитание курсантов. Особое внимание уделяется роли преподавателя в сопровождении студентов в эпоху цифровой трансформации.

Ключевые слова: искусственный интеллект, воспитание, курсанты, образование, цифровизация, нейросети, цифровые технологии, инновационный процесс обучения, тренажерная подготовка.

19 октября 2025 г.
