ФИЛОЛОГИЯ

***Б. Г. Солдатов*[1], *Н. В. Солдатова*[2]**
([1]*Донской государственный технический университет, Ростов-на-Дону, Россия;* [2]*Российская таможенная академия, Ростовский филиал, Ростов-на-Дону, Россия)*

Ресурсы ИКТ как технологическая составляющая совершенствования грамматических навыков обучаемых

Рассматриваются компьютерные обучающие программы на цифровых платформах, которые применяются в учебном процессе на практических занятиях по английскому языку преподавателями кафедры иностранных языков. Подчеркивается, что данные программы являются эффективным педагогическим средством формирования грамматического навыка студентов. Показано, что использование компьютерных технологий при обучении грамматике в современном вузе, которое является обязательным требованием, прописанным в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования, представляется целесообразным с точки зрения практики преподавания иностранного языка, так как способствует повышению интереса к учебному материалу и процессу обучения в целом.

Ключевые слова: информационно-коммуникационные технологии, учебный процесс, грамматика, английский язык, обучающие программы, инновационные методы, мотивация, грамматические навыки.

12 февраля, 2026 г.