ПЕДАГОГИКА

О. О. Князева[1], Т. С. Коломиец[2]
([1, 2])Московский университет «Синергия», г. Омск, Россия)

Научно-исследовательская работа студентов как фактор формирования терминологической компетентности

Рассматривается роль научно-исследовательской работы студентов (НИРС) в процессе формирования терминологической компетентности обучающихся высшей школы. Актуальность исследования обусловлена необходимостью подготовки специалистов, способных эффективно оперировать профессиональной терминологией в условиях научной и профессиональной коммуникации. Исследование проведено на базе Омского филиала Университета «Синергия». Анализируются сущность и структура терминологической компетентности, раскрывается потенциал научно-исследовательской деятельности как средства ее развития. Обосновывается значимость включения студентов в различные формы исследовательской работы для повышения уровня осознанного использования научных терминов.

Ключевые слова: научно-исследовательская работа студентов, терминологическая компетентность, профессиональная подготовка, высшее образование, научная коммуникация.

3 февраля 2026 г.