ПЕДАГОГИКА

***Ю. А. Лобейко*[1], *Е. В. Лазинина*[2]**
([1]*Кубанский государственный университет, г. Краснодар, Россия;* [2]*Ставропольский государственный педагогический институт, г. Ставрополь, Россия)*

Теоретико-методологические основы формирования лексических навыков у обучающихся

Рассматриваются стратегии и приемы изучения лексики в младшем школьном возрасте. Выявляются наиболее эффективные приемы, соответствующие возрастным особенностям обучающихся, так как для школьников начальных классов приоритетным является изучение как можно большего объема словарных единиц. Выделены основные стратегии, которых стоит придерживаться при обучении: использование как можно большего количества иллюстративных материалов, позволяющих детям лучше и проще познать новую лексику; активизация тактильного восприятия путем использования реальных предметов; использование красочных видео и мелодичных аудио файлов; включение в программу урока игр, повышающих вовлеченность и интерес детей, как к новой лексике, так и к процессу обучения в целом.

3 апреля 2026 г.