ПЕДАГОГИКА

***И. А. Майоренко*[1], *М. Н. Миронова*[2], *Л. В. Эпоева*[3]**
[(1, 2, 3]*Кубанский государственный технологический университет, г. Краснодар, Россия)*

Педагогика устойчивого развития: трансформация целей обучения иностранному языку в неязыковом вузе

Рассматривается интеграция педагогики устойчивого развития в преподавание иностранного языка в неязыковых вузах. Анализируются теоретические основы и предлагаются решения по изменению целей и методов обучения. Представлены концепции ведущих исследователей. Демонстрируются преимущества нового подхода через сравнение традиционной и преобразованной моделей обучения. Особое внимание уделено применению междисциплинарных методик и проектов, направленных на повышение уровня осознанности и готовности выпускников к решению современных мировых проблем. Подробно описаны педагогические эксперименты, показывающие положительную динамику в усвоении студентами компетенций устойчивого развития. Подтверждена целесообразность активного внедрения принципов устойчивого развития в практику преподавания иностранных языков в технических университетах.

Ключевые слова: педагогика устойчивого развития, иностранные языки, неязыковые вузы, профессиональная подготовка, экологическая ответственность, критическое мышление, глобальное взаимодействие, профессиональные компетенции.

19 января 2026 г.