ПЕДАГОГИКА

Хоанг Тху Куинь
(Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, г. Москва, Россия)

Междисциплинарная модель «СИНЕРГИЯ» как фактор модернизации профессиональной подготовки преподавателей РКИ (сопоставительный анализ российского и вьетнамского опыта)

Представлена проблематика совершенствования профессиональной подготовки преподавателей русского языка как иностранного (РКИ) на основе междисциплинарного подхода. Предложена авторская педагогическая модель «СИНЕРГИЯ», интегрирующая лингводидактический, культурологический, психолого-педагогический и цифровой компоненты. Центральным звеном модели выступает языковая личность, формирование которой оценивается как стратегическая цель современного языкового образования. Подчеркивается важность сопоставительного анализа возможностей внедрения модели в образовательную практику вузов России и Вьетнама с учетом национально-специфических особенностей педагогических традиций. Выявлена суть каждого из восьми компонентов модели, обоснован их синергетический эффект. Материалы исследования могут быть использованы при проектировании образовательных программ и курсов повышения квалификации преподавателей РКИ.

Ключевые слова: междисциплинарный подход, профессиональная подготовка преподавателей РКИ, модель «СИНЕРГИЯ», языковая личность, российско-вьетнамское сотрудничество, образования, цифровая дидактика.

17 марта 2026 г.