## ПЕДАГОГИКА

***Н. П. Черкасов***
*(Воронежский государственный педагогический университет, г. Воронеж, Россия)*

**Интеграционные процессы в воспитании старшеклассника: уровни, механизмы, модель**

Рассматриваются проблемы интеграции профориентационного и военно-патриотического компонентов воспитания старшеклассника как не просто «смешения» элементов воспитательной системы, а сложноорганизованного многоуровневого процесса, требующего вертикального и горизонтального согласования. Описывается внутренняя и внешняя интеграции. Показано, что внешний и внутренний уровни интеграционных процессов в воспитании старшеклассников требуют таких механизмов, как гибридизация, трансляция, диалогизация, рефлексия. Предложена модель интеграции профориентационного и военно-патриотического компонентов воспитания старшеклассника представлена целевыми, ценностно-мотивационными, содержательно-деятельностными, практико-ориентированными блоками.

**Ключевые слова**: воспитание старшеклассника, интеграция, уровни, механизмы, модель, профориентационная работа, военно-патриотическое воспитание.

***23 декабря 2026 г.***