ПЕДАГОГИКА

А. А. Аракельян
(Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт имени А.К. Кортунова Донского государственного аграрного университета, г. Новочеркасск, Россия)

Непрерывность профессионального становления личности: модели преемственности среднего и высшего образования

Рассматриваются современные теоретико-методологические основания и организационные механизмы преемственности среднего профессионального образования (СПО) и высших учебных заведений в условиях цифровизации и трансформации рынка труда. Анализируются нормативные и институциональные барьеры, препятствующие эффективному переходу студентов между уровнями образования. Особое внимание уделяется компетентностному подходу, сетевым формам сотрудничества, дуальному обучению и цифровой инфраструктуре как инструментам повышения качества образовательных траекторий. На основе анализа выделены перспективные направления развития межуровневой преемственности.

Ключевые слова: преемственность, СПО, высшее образование, компетентностный подход, профессиональная подготовка, образовательная траектория.

5 мая 2026 г.